

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета

МБОУ «Кузякинская ООШ»

Протокол № от «__» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ «Кузякинская ООШ»

_____ Р.С.Мирзаянова

Приказ № от «__» августа 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0CA083002FB2F5BA4FD9C1DF9EEB5D21

Владелец: Мирзаянова Рания Сагитовна

Действителен с 21.11.2024 до 21.02.2026

Учебный план

на 2025-2026 учебный год

структурного подразделения муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Кузякинская основная общеобразовательная школа»

дошкольное образовательное учреждение

«Кузякинский детский сад»

Актанышского муниципального района Республики Татарстан

Пояснительная записка

1.1. Учебный план структурного подразделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кузякинская основная общеобразовательная школа» дошкольное образовательное учреждение «Кузякинский детский сад» Актанышского муниципального района Республики Татарстан (далее – Учебный план) является локальным нормативным актом структурного подразделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кузякинская основная общеобразовательная школа» дошкольное образовательное учреждение «Кузякинский детский сад» Актанышского муниципального района Республики Татарстан (далее – ДОУ).

1.2. Учебный план определяет перечень, трудоемкость (объем образовательной нагрузки с распределением времени), последовательность и распределение по периодам обучения (возрастным группам) учебных компонентов, а также различных форм образовательной деятельности и культурных практик в самостоятельной деятельности детей.

1.3. Учебный план является составной частью Образовательной программы ДОУ.

1.4. Учебный план разработан в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.10.2013 года № 1155);
- Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. №28 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Комментариями к Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 года № 08-249);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2023 года № 50 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержд. приказом Минпросвещения РФ от 15.05.2020 г. № 236;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан 07.05.2016 года, серия 16Л01 № 004655;
- Уставом МБОУ «Кузякинская ООШ», утвержд. распоряжением Палаты имущественных и земельных отношений от 21.10.2015 г. № 12-р;

- Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности в ДОУ.

1.5. При составлении Учебного плана учитывались следующие принципы:

– принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, взаимодополняющий характер развития детей во всех пяти образовательных областях; решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в ходе организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

– принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

– принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, обеспечивающий развитие детей одновременно в разных областях с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей детей;

– комплексно-тематический принцип построения образовательной деятельности, в основу которого положена идея интеграции содержания образовательных областей вокруг единой образовательной темы, которая на определенное время (дни, недели) становится объединяющей; выбор темы учитывает интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события (времена года, памятные даты, праздники, традиции Детского сада);

– принцип учета этнокультурной ситуации развития детей, в основе которого лежат идеи народной педагогики и этнопедагогики, являющихся составной частью общей духовной культуры народа.

2. Общая характеристика Учебного плана

2.1. Учебный план соответствует Уставу и виду Детского сада.

2.2. Учебный план устанавливает перечень образовательных областей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) и учебных компонентов, определяет объем времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

2.3. Содержание образования определяется Образовательной программой дошкольного образования, разработанной педагогическим коллективом и утвержденной приказом Детского сада (далее – Программа). Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и

с учетом ФОП ДО. Реализация Программы осуществляется в группах общеразвивающей направленности, в том числе:

– Группы раннего возраста – 1

Первая подгруппа раннего возраста – (1-2 года);

Вторая подгруппа раннего возраста – (2-3 года);

– Группы дошкольного возраста – 1

Средняя подгруппа – (4-5 лет);

Подготовительная подгруппа – (5-6 лет).

Все группы функционируют в режиме полного дня (9-часовое пребывание).

2.4. Учебный план предусматривает работу педагогического коллектива в режиме пятидневной рабочей недели (кроме субботы, воскресенья и нерабочих праздничных дней) с 07.00 часов до 16.00 часов. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в Детском саду.

2.5. В соответствии с Годовым календарным учебным графиком на 2025-2026 учебный год продолжительность учебного года устанавливается в количестве 36 учебных недель. Начало учебного года – 01.09.2025 года; окончание учебного года – 31.05.2026 года.

2.6. Реализация Учебного плана предполагает комплексность подхода и обязательный учет принципа интеграции образовательных областей, обеспечивающий развитие детей одновременно в разных областях в соответствии с особенностями развития воспитанников, индивидуальными склонностями и интересами детей.

3. Характеристика структуры Учебного плана

3.1. В структуре Учебного плана выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими. В Учебном плане в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования выдержано соотношение между объемом обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений: не менее 60% - на обязательную часть, и не более 40% от общего нормативного времени - на часть, формируемую участниками образовательных отношений.

3.2. Обязательная часть Учебного плана обеспечивает выполнение обязательной части Программы. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Решение образовательных

задач обязательной части осуществляется через организованную образовательную деятельность (не сопряженную с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), а также образовательную деятельность и организацию культурных практик в ходе режимных моментов.

Организованная образовательная деятельность (далее – ООД) осуществляется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых педагогами осуществляется самостоятельно в зависимости от контингента детей, их индивидуальных склонностей и интересов, уровней освоения детьми Программы и решения конкретных образовательных задач.

Каждой образовательной области соответствуют учебные компоненты, направленные на реализацию основных целей и задач психолого-педагогической работы по образовательным областям.

Реализация программного материала образовательных областей «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» занимает не менее 50% общего времени на организованную образовательную деятельность.

Во время проведения организованной образовательной деятельности по физическому развитию решаются приоритетные задачи дошкольного образования по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию у них потребности в двигательной активности. Организованная образовательная деятельность по физическому развитию с детьми второго года жизни осуществляется по подгруппам 2 раза в неделю (в помещении) и третьего года жизни осуществляется по подгруппам 3 раза в неделю. Занятия для детей от 4 до 7 лет со всей группой 3 раза в неделю, одно из них с детьми 5-7 лет 1 раз в неделю проводится на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям).

В целях соблюдения максимально допустимого объема нагрузки в первую половину дня, а также качественного решения задач по всестороннему развитию детей, в учебном плане перенесены часы в совместную деятельность во взаимодействии взрослого и ребенка не менее 1 раза в неделю, а также в самостоятельную деятельность детей в следующих образовательных областях: «Художественно-эстетическое развитие» (учебные компоненты «Ручной труд», «Конструктивно-модельная деятельность», (старшие, подготовительные к школе группы).

В группах раннего, младшей и средней группах дошкольного возраста практическая деятельность по конструированию осуществляется в ходе самостоятельных игр, ролевых

игр, а также в специально созданных педагогом условий для формирования умения видеть характерные особенности предметов, явлений, их взаимосвязи.

Учитывая, что все учебные компоненты в состоянии выполнять свои функции в системе и во взаимосвязи с другими компонентами, в специально организованной совместной деятельности педагога с детьми осуществляется решение ряда специфических задач по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», а также в совместной деятельности детей и взрослых, самостоятельной деятельности детей в ходе режимных моментов, через организацию культурных практик и проектную деятельность решаются задачи трудового воспитания, развития познавательно-исследовательской деятельности, художественного труда.

3.3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива и сложившиеся традиции Детского сада. Позволяет более плотно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национальных, социокультурных, климатических условий Республики Татарстан. А также решить одну из приоритетных задач современного дошкольного образования - сохранение и укрепление здоровья детей.

4. Объем образовательной нагрузки

4.1. Количество и продолжительность ООД устанавливается в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Максимальный объем образовательной нагрузки в течение недели определен: Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста 1,5-3 лет не более 20 минут; от 3 до 4 лет не более 30 минут; от 4 до 5 лет не более 40 минут; от 5 до 6 лет 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна.

В соответствии с санитарными нормами для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность образовательной деятельности

Для детей от 1,5 до 3 лет не должна превышать 10 мин,

для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,

для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,

для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,

для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем недельной нагрузки, включая реализацию дополнительной образовательной программы для детей дошкольного возраста составляет:

- Первая группа раннего возраста – 90 минут;
- Вторая группа раннего возраста – 2 часа 30 минут;
- Средняя группа – 3 часа 20 минут;
- Старшая группа – 5 часов 50 минут;
- Подготовительная группа – 8 часов.

4.2. ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие воспитанников.

4.3. В середине ООД статического характера проводится динамическая пауза.

4.4. Вариативная часть в учебном плане расширяет область образовательных услуг для воспитанников.

Письмо МО и Н РТ № 15588/13 от 08.11.2013 г. «Методическим рекомендациям по организации обучения детей татарскому и русскому языкам в дошкольных образовательных учреждениях» утратил свою силу. Обучение родному (татарскому) языку начинается с первой младшей группы (с двух лет) и проводится воспитателем по обучению татарскому языку в форме игры в рамках режима дня. На основании постановления от 27.12.2017 года № 2598/17 в средней 3 раза в неделю и в подготовительной группе 1 раз в неделю вводится обучение детей русскому языку в режимных моментах в игровой форме.

В целях выполнения программы по ПДД, начиная с младшей группы, проводится одно занятие в месяц на ООД (ФЦКМ).

Исходя из этого, реализация задач этих образовательных областей переносятся в режимные моменты. Таким образом, общее количество ООД в неделю по возрастным группам:

Основная часть:

- Первая подгруппа раннего возраста – 10 ООД
- Вторая подгруппа раннего возраста – 9 ООД
- Средняя подгруппа – 10 ООД
- Подготовительная подгруппа – 11 ООД

Вариативная часть:

- Первая подгруппа раннего возраста – режимные моменты
- Вторая подгруппа раннего возраста – 1 ООД
- Средняя подгруппа – режимные моменты
- Подготовительная подгруппа – 5 ООД

Максимальная нагрузка:

- Первая подгруппа раннего возраста – 10 ООД
- Вторая группа раннего возраста – 10 ООД
- Средняя подгруппа – 10 ООД
- Подготовительная подгруппа – 16 ООД

4.5. Образовательная нагрузка:

№ п/п	Виды организованной деятельности		Первая подгруппа раннего возраста		Вторая подгруппа раннего возраста		Средняя подгруппа		Подготовительная подгруппа	
			нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
1.	Основная часть /федеральный компонент/									
1.1	Физическое развитие Физическая культура		-	-	2+1	108	2+1	108	2+1	108
	Развитие движений		2	72	-	-	-	-	-	-
1.2	Социально-коммуникативное развитие Общение, игровая деятельность		Во всех образовательных ситуациях							
1.3	Познавательное развитие	Познавательное исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	1	36	-	-	-	-	-	-
1.4		Формирование элементарных математических представлений	-	-	-	-	1	36	2	72
1.5		Формирование целостной картины мира	-	-	1	36	1	36	1	36

1.6		Игры с дидактическим материалом	2	72	-	-	-	-	-	-
1.7		Конструирование и худ. труд	В различных видах деятельности еженедельно							
1.8	Развитие речи	Развитие речи	-	-	1	36	1	36	-	-
1.9		Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	108	-	-	-	-	-	-
1.10		Ознакомление с худ. литературой	Еженедельно							
1.11	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	-	-	1	36	1	36	2	72
1.12		Лепка	-	-	1	36	0,5	18	0,5	18
1.13		Аппликация	-	-	-	-	0,5	18	0,5	18
1.14		Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72
	Итого		10	360	9	324	10	360	11	396
2.	Вариативная часть /национально-региональный компонент/									
2.1	Социально-коммуникативное развитие Русский язык		-				3 <i>реж</i>	108	2 / 1 <i>реж.</i>	72 / 36
2.2	Речевое развитие Развитие речи, обучение грамоте				1	36			2+1	108
2.3	Игровая деятельность		Обучение родному татарскому языку в форме игры в рамках режима дня				3 <i>реж</i>	108	1 <i>реж</i>	1 <i>реж</i>
	Итого (максимальная нагрузка)		10	360	10	360	10	360	16	576